

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Теремок» за 2013-2014 учебный год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) и Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения согласно приказа МБДОУ № 36 «Теремок» от 30.05.2014г. «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Самообследование проводилось с целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Теремок» за 2013-2014 учебный год, а так же для определения дальнейших перспектив развития и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В соответствии с уставом муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение реализует следующие цели и задачи:

Целью деятельности МБДОУ № 36 «Теремок» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности МБДОУ № 36 «Теремок» является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Дошкольное образование в МБДОУ № 36 направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ № 36.

Основными задачами МБДОУ № 36 «Теремок» являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Теремок» работает по своей Образовательной программе, которая разработана с учётом:

- возрастных характеристик детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет, определённых авторами примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г.;

- возрастной характеристики детей 6-го года жизни, определённой авторами «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина М.: - 1989 г.

- рекомендаций, а так же концептуальных положений авторов примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010;

- изученного социального заказа.

В результате освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования у 100 % выпускников дошкольного образовательного учреждения сформированы необходимые интегративные качества.

В целях коррекции нарушений речи детей в МБДОУ № 36 «Теремок» организована работа логопедического пункта для воспитанников групп общеразвивающей направленности, имеющих нарушение речи. Функционирование логопедического пункта регламентируется Положением о логопедическом пункте. Коррекционная работа осуществляется, на основе заключений ПМПК. В ДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, который обеспечивает медико-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии (в т.ч. с нарушениями речи) исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического здоровья воспитанников. В итоге совместно проведенной работы на конец учебного года 23 ребенка, посещающих логопедический пункт – имеют: выпустились с логопункта 14 детей с хорошей речью, 2 ребенка – со значительными улучшениями. Без улучшения нет. Продолжают посещение логопункта 6 детей.

Таким образом, результаты мониторинга показали, что динамика в речевом развитии прослеживается у всех детей, что доказывает эффективность проведенной работы.

В течение 2013-2014 учебного года общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила – 138 детей. Все дети посещали МБДОУ № 36 в режиме 12-ти часового пребывания (с 7.00 часов до 19.00 часов).

В МБДОУ № 36 функционировало 6 групп:

Группа раннего возраста – 20 детей

Первая младшая группа (2-3 года) – 20 детей,
Вторая младшая группа (3-4 года) – 25 ребенок,
Средняя группа (4-5 лет) – 25 ребенок,
Старшая группа (5-6 лет) – 25 ребенок,
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 23 детей.

Режим кратковременного пребывания, форма семейных дошкольных групп не применялась.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ № 36 по болезни на одного воспитанника составил 15 дней (1,2 мес.). Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива, важным показателем работы детского сада. Заболеваемость в детском саду в 2013-2014 учебном году снизилась на 28% по сравнению с предыдущим годом.

Общая численность педагогических работников МБДОУ № 36 составляет 13 человек.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Уровень квалификаций педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Все педагогические работники обладают основными компетенциями.

Высшее профессиональное образование педагогической направленности имеет 4 педагогов, что составляет 31 %

Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеет 9 педагогов, что составляет 69 %.

13 педагогов имеют квалификационную категорию по результатам аттестации: 6 педагогов (46,2 %) – первая квалификационная категория. 5 педагогов (38,5 %) имеет вторую квалификационную категорию, 2 педагога (15,3 %) – соответствие занимаемой должности.

Коллектив ДОУ относительно стабилен, однако в 2013-2014 учебном году произошло обновление кадров, что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательного учреждения. Характерной чертой кадровых ресурсов явилось омоложение коллектива ДОУ за счет притока новых сотрудников при сохранении контингента опытных педагогических работников среднего возраста.

Средний возраст педагогов – 39 лет.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 2 педагога – 15,4%.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 13/138 (10,6 ребенка – 86,9%).

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. В 2013-2014 учебном году 3 педагога получили диплом о высшем профессиональном образовании, 2 педагога продолжают обучение. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. За последние пять лет прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических и административно-управленческих кадров. За период 2013-2014 учебный год 84,6% педагогов по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 15 и более лет.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет 3 педагога – 23%.

Инфраструктура МБДОУ № 36 «Теремок» соответствует требованиям законодательства. Общая площадь помещений на одного воспитанника составляет 4,1 квадратных метра, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Возможности и перспективы на 2014-2015 учебный год.

МБДОУ № 36 «Теремок» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребенка.

Основное направление работы: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
 - Повышение квалификации на курсах повышения квалификации

- Прохождение процедуры аттестации
 - Обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования
 - Использование активных форм методической работы: мастер-классы, семинары, открытые просмотры, «Творческая группа».
2. Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии ФГОС ДО:
- Создать условия, способствующие благоприятному развитию ребенка.
3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО:
- Освоение нормативных документов в области образования
 - Организация проектной деятельности с воспитанниками
 - Усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, внедрение здоровьесберегающих технологий
 - Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников
 - Создание консультационного пункта для родителей (законных представителей) воспитанников «Новые стандарты для малышей»
 - Разработать, систематизировать и внедрить в работу внутреннюю систему оценки качества образования.
4. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.
5. Совершенствовать систему управления ДОУ, через развитие деятельности органов самоуправления.

Ожидаемый результат:

- Выполнение показателей муниципального задания на 2014 год – 100%
- Уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования у воспитанников – 100%
- Уровень количества потребителей удовлетворенных образовательными услугами – 85%
- Результативное участие в конкурсах
- Повышение уровня профессиональной компетенции, не менее 15% педагогов ежегодно
- Систематизировать работу по внедрению внутренней системы оценки качества образования

Активное участие родителей в жизни детского сада

Стабильное и результативное функционирование органов управления.

Заведующий МБДОУ № 36 «Теремок»

Федорова

Л.В. Федорова

